



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE.

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 Á 18 DE MARÇO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE.

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 15 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL

POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEMOS RELAÇÕES.
- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EM QUE O (A) PROFESSOR (A) REALIZA MOVIMENTOS COM O SEU CORPO COMO POR EXEMPLO, “SERRA, SERRA, SERRADOR”.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: SERRA, SERRA, SERRADOR POSICIONE O BEBÊ SENTADO EM SEU COLO DE FRENTE PARA VOCÊ DE MODO QUE ELE FIQUE CONFORTAVELMENTE, SEGURE AS MÃOS DO BEBÊ E COMECE A FAZER O MOVIMENTO DE VAI E VEM (SUAVE E CADENCIADO) AO RITMO DA CANTIGA SERRA, SERRA, SERRADOR. ENQUANTO REALIZA A BRINCADEIRA COLOQUE A MUSICA PARA ESCUTAR.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xo9UdXIDBl0&feature=youtu.be>



SERRA, SERRA, SERRADOR...
SERRA O PAPO DO VOVÔ...
QUANTAS TABUAS JÁ SERROU?
UMA...DUAS...TRÊS...
FORA A OUTRA QUE QUEBROU...

FAMÍLIA, POR FAVOR, DESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS.

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE.

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 16 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

EXPRESSÃO CORPORAL.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

- POSSIBILIDADES CORPORAIS: MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPAR.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- RESPONDER VIRANDO EM DIREÇÃO AO OBJETO ATRAVÉS DE ESTÍMULOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ATIVIDADE: “A LAGARTA” PREPARE UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL PARA ESSA BRINCADEIRA. VOCÊ IRÁ UTILIZAR UM COBERTOR. DEITAR A CRIANÇA DE BARRIGA PARA BAIXO SOBRE O COBERTOR, COLOCAR UM BRINQUEDO OU BONECO PREFERIDO NA SUA FRENTE, RELATIVAMENTE PERTO PARA QUE POSSA VÊ-LO, MAS FORA DO ALCANCE DE SUAS MÃOS. POSICIONE-SE ATRÁS DO BEBÊ E APOIE SUAS MÃOS FIRMEMENTE EM SEUS PÉS, FAZENDO COM QUE O BEBÊ FAÇA O MOVIMENTO DE EMPURRAR SUAS MÃOS COM SEUS PÉS PARA TENTAR ALCANÇAR O BRINQUEDO. NA PRIMEIRA VEZ, EMPURRE VOCÊ MESMO AS PERNINHAS DO BEBÊ SUAVEMENTE PARA

FAZER COM QUE AVANCE UM POUCO. ESTIMULE SEU BEBÊ A TENTAR SE ARRASTAR OU ENGATINHAR PARA PEGAR O BRINQUEDO.



FAMÍLIA, POR FAVOR, DESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE.

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM ÁUDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).

- REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS

PREPARE UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PARA JUNTO COM SUA CRIANÇA PARA OUVIR E ASSISTIR O VIDEO DA HISTORIA CANTADA DE MANEIRA DIVERTIDA. OBSERVE SE ELA DEMONSTRA ALGUMA REAÇÃO AO OUVI-LÁ;

<https://www.youtube.com/watch?v=x5T3VmtFC4w>



UM, DOIS, TRÊS URSINHOS
SAÍRAM PARA A FLORESTA
PARA PASSEAR
DEIXARAM UM, DOIS, TRÊS
PRATINHOS CHEINHOS
DE MINGAU PARA ESFRIAR
PASSOU UMA MENINA CURIOSA
E OS PRATOS DE MINGAU
FOI ESFRIAR!
FORAM UM, DOIS, TRÊS PRATINHOS.
E PROCURAR LUGAR PARA DESCANSAR
ENCONTROU UM, DOIS, TRÊS CAMINHAS
E ESCOLHEU A MENOR PARA ESTICAR
VOLTARAM UM, DOIS, TRÊS URSINHOS.
E LOGO COMEÇARAM A ESTRANHAR
FALTOU UM DOS SEUS PRATINHOS
E UM RONCO COMEÇOU A ESCUTAR!
UMA MENINA DE CACHINHOS DOURADOS
NA CAMA COMEÇOU A ESPREGUIÇAR
E LOGO PERGUNTARAM Á ELA
QUEM TE DEIXOU ENTRAR
E PARA DESFAZER TODA ESSA CONFUSÃO
ELA PEDIU DESCULPAS
E VOLTOU PARA A CASA ENTÃO!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS, ROSEMERY CHABUDE.

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 18 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
- PERCEPÇÃO AUDITIVA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEER RELAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: SEU MESTRE MANDOU PARA ESSA ATIVIDADE UTILIZE COLCHÕES OU COBERTORES QUE POSSAM DAR MAIS SEGURANÇA NA BRINCADEIRA. O ADULTO VAI SOLICITAR QUE A CRIANÇA REPITA VÁRIAS AÇÕES COMO ARRASTAR-SE, ROLAR, BATER PALMAS, BATER OS PÉS, GRITAR, CHORAR, ERGUER AS MÃOS, RIR ENTRE OUTROS;



FAMÍLIA, POR FAVOR, DESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO,
E COLOQUE QUAIS GESTOS A SUA CRIANÇA CONSEGUIU IMITAR?
